



InfoColpres Rionegro

Publicación 12

Abril 15 de 2021

“La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, si no de corazón a corazón.”
Howard G. Hendricks

DÍA E: EVALUAR, PLANEAR Y ARMONIZAR PARA AVANZAR

Apreciados Padres de familia:

Los invitamos a conocer los acuerdos del día de la excelencia el pasado 12 de marzo del 2021





InfoColpres Rionegro

Publicación 12

Abril 15 de 2021

“La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, si no de corazón a corazón.”

Howard G. Hendricks

DÍA E: EVALUAR, PLANEAR Y ARMONIZAR PARA AVANZAR



La educación
es de todos

Mineducación



Anexo 1. Desempeños y criterios de evaluación*

1. Acopio de los referentes institucionales: ¿Qué ajustes se han propuesto a los referentes institucionales del establecimiento educativo, como PEI, SIEE, planes de estudio, planes de área y de aula, entre otros en el marco de la flexibilización curricular o trabajo académico en casa?

Ajustes al PEI:

Adecuación de los proyectos obligatorios

Adecuación y ajustes al plan de estudios, quitando preicfes de decimo y agregando una hora en matemáticas

Se agregó el proyecto de experiencias significativas

Se implementaron los cronogramas semanales como medio de comunicación con las familias,

Se agrega el Eje transversal de cuidado de la casa común. se ajusta el documento de propiedad del cliente

Capacitación de nuevas plataformas y pizarras para el buen desempeño y desarrollo de las clases; la adquisición por parte de la institución de la plataforma TEAMS y los Diferentes recursos (cámaras, trípodes, audífonos, computadores, cables. Entre otros)

Constante revisión constante de los riesgos institucionales para la mejora.

Se han ajustado normas para tener en cuenta en la virtualidad; implementación de protocolos de bioseguridad, ajuste a planes de áreas, cronogramas, estrategias de comunicación efectiva.

2. Estrategias pedagógicas. Desde su práctica pedagógica ¿Cuáles estrategias pedagógicas se han desarrollado en el marco de la flexibilización curricular? Para esto se puede tener en cuenta a aspectos como la priorización de aprendizajes, los procesos de evaluación de aprendizajes, recursos educativos, procesos de integración (por ejemplo, aprendizaje por proyectos), vinculación con la comunidad educativa (como con las familias), entre otros.

Dentro de estas estrategias se encuentran la capacitación y utilización en el manejo de diferentes plataformas virtuales, las cuales permitieron crear un puente de comunicación para el desarrollo de las clases.

Con respecto a la priorización de aprendizajes, los docentes de las áreas se enfocaron en los derechos básicos de aprendizaje, las competencias básicas del área

Prioridad en aspectos conceptuales, desarrollar y profundizar los temas básicos en cada periodo académico, con el propósito de afianzar y reforzar las competencias que se requieren para el siguiente grado.

En el marco de la flexibilización curricular se dieron prorrogas en la entrega de actividades y compromisos académicos. Implementaron estrategias didácticas como el uso de software interactivo y otros recursos virtuales que permitieron al estudiante acceder de forma eficiente a la información proporcionada para el desarrollo de las actividades.

Uso de las plataformas virtuales para aprendizajes significativos.



InfoColpres Rionegro

Publicación 12

Abril 15 de 2021

“La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, si no de corazón a corazón.”

Howard G. Hendricks

DÍA E: EVALUAR, PLANEAR Y ARMONIZAR PARA AVANZAR

Anexo 1. Desempeños y criterios de evaluación*

Describe la escala de valoración de su establecimiento educativo con relación a la escala nacional. Tenga en cuenta los ajustes transitorios desarrollados al SIEE

| Nivel de desempeño | Escala Institucional | Descripción general del nivel de desempeño |
|--------------------|----------------------|--|
| Superior | 4.6-5.0 | Desempeño superior: Su compromiso y entrega a los procesos educativos le permite alcanzar todos los logros de las áreas de manera excelente, oportuna y responsable; demuestra autonomía en |
| Alto | 4.0-4.59 | Desempeño alto: Alcanza todos los logros de las áreas. Desarrolla las actividades curriculares de acuerdo con las exigencias propuestas. Tiene un conocimiento de los temas tratados en clase y |
| Básico | 3.20-3.99 | Desempeño básico: Se entiende como la superación de los logros mínimos en relación con las áreas obligatorias y fundamentales, teniendo como referente los estándares básicos, las orientaciones y |
| Bajo | 0,0 -3,19 | entales, teniendo como referente los estándares básicos, las orientaci |

*Adaptado de "Anexo 1" taller día E-2019.



InfoColpres Rionegro

Publicación 12

Abril 15 de 2021

“La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, si no de corazón a corazón.”

Howard G. Hendricks

DÍA E: EVALUAR, PLANEAR Y ARMONIZAR PARA AVANZAR



Todos somos bienvenidos a
Día E 2020

Anexo 2

a. Según el consolidado de los resultados de la evaluación interna del establecimiento educativo, establecer una razón (fortaleza u oportunidad de mejora) que justifique el porcentaje obtenido en cada uno de los niveles de desempeño (bajo, básico, alto y superior).

FORTALEZA:

Cada uno de los docentes puso en práctica nuevas metodologías de enseñanza que lograron motivar a los estudiantes, a través de actividades y uso de herramientas interactivas, se permitió avanzar en los contenidos y al mismo tiempo involucrar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje, todas estas estrategias llevaron a que los estudiantes obtuvieran buenos resultados. Se tuvo en cuenta los estilos de aprendizaje, planificación y organización de la enseñanza e implicación activa de los estudiantes en su propio aprendizaje.

La corresponsabilidad de la familia con el colegio, dejando ver el compromiso para con la educación de sus hijos

Creación grupos de estudio de inglés que se ofrecen desde el área, los cuáles son llevadas a cabo en horario extracurricular y en las cuales un docente los guiaba y reforzaba aquellas debilidades que presentaban los estudiantes;

OPORTUNIDAD DE MEJORA:

b. ¿Cuáles de las estrategias educativas implementadas durante la pandemia, en el marco de la flexibilización curricular y la priorización de aprendizajes, contribuyeron a los resultados favorables (niveles de desempeño alto y superior)?

- Uso de las plataformas virtuales para aprendizajes significativos lo que permitió fortalecer en los estudiantes la autonomía, la responsabilidad con el uso de dichas plataformas, la exploración de otras herramientas digitales, la selección adecuada de contenido para que les permitiera ampliar sus conocimientos
- Se llevó a cabo los tres momentos de la evaluación: autoevaluación, coevaluación, y heteroevaluación. La evaluación y verificación de los aprendizajes adquiridos fue flexible, tanto en su aplicación con la utilización de la diferentes plataformas virtuales e interactivas
- Adecuación del horario, jornada escolar, elaboración de cronogramas, clases sincrónicas y asincrónicas y apoyo pedagógico.



La educación
es de todos

Mineducación



InfoColpres Rionegro

Publicación 12

Abril 15 de 2021

“La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, si no de corazón a corazón.”

Howard G. Hendricks

DÍA E: EVALUAR, PLANEAR Y ARMONIZAR PARA AVANZAR



**Todos somos bienvenidos a
Día E 2020**

Anexo 2

c. Pensando en la nivelación y el apoyo académico que se requiere implementar el año lectivo por venir (2021), determine dos (2) estrategias educativas que mejoren los resultados de los estudiantes que tuvieron niveles de desempeño bajo y básico.

- Trabajar en el análisis de diversos textos desde todas las asignaturas, tanto continuos como discontinuos, además de hacer énfasis en la comprensión de lectura de textos.
- Trabajar en cada una de las asignaturas en fortalecer los contenidos de cada área con base en los derechos básicos de aprendizaje, dosificando los contenidos para alcanzar las competencias.
- Disponer de un espacio de apoyo académico y/o nivelaciones, con el fin de aclarar dudas, realizar explicaciones de los temas y actividades de retroalimentación a partir de los diagnósticos del 2020

d. ¿Qué nuevos ajustes requerirá el SIEE para lograr la nivelación y el apoyo académico que promueva el aprendizaje de TODOS los niños, niñas, adolescentes y jóvenes?

Consideramos que el SIEE en cuanto al contenido está bien estructurado y describe de manera apropiada los alcances y propósitos de la evaluación no obstante es importante establecer criterios de evaluación tanto para estudiantes que continúan con trabajo a académico en casa, como para aquellos estudiantes que están en la presencialidad modalidad alternancia



La educación
es de todos

Mineducación



InfoColpres Rionegro

Publicación 12

Abril 15 de 2021

“La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, si no de corazón a corazón.”

Howard G. Hendricks

DÍA E: EVALUAR, PLANEAR Y ARMONIZAR PARA AVANZAR



Todos somos bienvenidos a
Día E 2020

Anexo 3

Este documento permitirá registrar todos los elementos, aspectos y consideraciones necesarias para consolidar el plan de apoyo académico a los aprendizajes de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del establecimiento educativo; igualmente, se constituye en un insumo que las Secretarías de Educación pueden considerar para la formulación del Plan de Apoyo al Mejoramiento (PAM).

Nombre del establecimiento
educativo:

COLEGIO DE LA PRESENTACION

Secretaría de educación:

RIONEGRO

- Trabajar en el análisis de diversos textos desde todas las asignaturas, tanto continuos como discontinuos, además de hacer énfasis en la comprensión de lectura de textos.
- Trabajar en cada una de las asignaturas en fortalecer los contenidos de cada área con base en los derechos básicos de aprendizaje, dosificando los contenidos para alcanzar las competencias.
- Disponer de un espacio de apoyo académico y/o nivelaciones, con el fin de aclarar dudas, realizar explicaciones de los temas y actividades de retroalimentación a partir de los diagnósticos del 2020



La educación
es de todos

Mineducación